



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ-0703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	97 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικές Αρχές Διεθνών Σχέσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου - Θεμελίωσης		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά / Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dfilti.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/ye-0703/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές μέσω της ανάλυσης των βασικών θεσμών των διεθνών οργανισμών και του δικαίου της θάλασσας, μαθαίνουν να χρησιμοποιούν την νομική μεθοδολογία και σκέψη στην πράξη εμβαθύνοντας σε σημαντικά και επίκαιρα διεθνή προβλήματα (Μεσανατολικό, Κυπριακό) μέσα από αντιπαραθέσεις ανά περίπτωση, ερευνώντας συγκεκριμένα ζητήματα και οξύνοντας την κρίση τους. Επιδιωκόμενος στόχος είναι η εμβάθυνση της γνώσης των φοιτητών αναφορικά με τη λειτουργία του παγκόσμιου διεθνοπολιτικού συστήματος σε σχέση με την ελληνική πραγματικότητα. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να:

- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες των θεωριών των διεθνών σχέσεων (ρεαλισμός, ιδεαλισμός, μαρξισμός, κοστρουκτιβισμός γεωπολιτική)
- Γνωρίζουν τον τρόπο λειτουργίας του διεθνούς συστήματος και τις βασικές προκλήσεις σε αυτό (τρομοκρατία, μεταναστευτικές ροές, αύξηση θερμοκρασίας πλανήτη, πόλεμοι)
- Υπερασπίζονται τις θέσεις τους σε αντιπαραθέσεις προβολής αντιλήψεων για προβλήματα της σύγχρονης πολιτικής
- Γνωρίζουν τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών πολιτικών και οικονομικών οργανισμών

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Σύντομη Περιγραφή Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές θεωρίες (paradigms) των διεθνών σχέσεων, ξεκινώντας με τον ιδεαλισμό και τον ρεαλισμό και προχωρώντας στον μαρξισμό και τις μεταμοντέρνες θεωρήσεις. Εξοικειώνονται με τις υποσχολές αυτών των θεωρήσεων (γεωπολιτική, κονστρουκτιβισμός, κριτική γεωπολιτική) και το έργο των μεγάλων θεωρητικών (Spykman, Haushofer, Nye, Kissinger). Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις βασικές αρχές των διεθνών σχέσεων (εθνικό συμφέρον, κράτος, διεθνής κοινότητα), αλλά και με τις βασικές αρχές διπλωματικής διαπραγματευσης και διαβούλευσης. Γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί το διεθνές σύστημα καθώς και τον τρόπο λειτουργίας των βασικών διεθνών οργανισμών (του συστήματος του ΟΗΕ, αλλά και των βασικών περιφερειακών: Συμβούλιο της Ευρώπης, Ισλαμική Συνδιάσκεψη, Οργανισμός Αφρικανικής Ενότητας). Στην πορεία μαθαίνουν να συζητούν πάνω σε προβλήματα της διεθνούς πραγματικότητας και να εξερευνούν μόνοι τους τις βασικές έννοιες του μαθήματος, λαμβάνοντας μέρος σε παιχνίδια ρόλων (simulations).

1η εβδομάδα:

ΣΧΟΛΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

2η εβδομάδα:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

3η εβδομάδα:

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

4η εβδομάδα:

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΟΣΜΟ I

5η εβδομάδα:

ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΟΣΜΟ II

6η εβδομάδα:

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

7η εβδομάδα:

ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΣ-ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ I

8η εβδομάδα:

ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΣ-ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ II

9η εβδομάδα:

ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ

10η εβδομάδα:

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ

11η εβδομάδα:

ΙΣΟΤΗΤΑ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ, ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ «ΑΝΗΚΕΙΝ»

12η εβδομάδα:

«ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ» I

13η εβδομάδα

«ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ» II



4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση</td><td>8</td></tr><tr><td>Βιβλιογραφίας</td><td></td></tr><tr><td>Εξάσκηση και Προετοιμασία</td><td>16</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr><tr><td>(ECTS: 2)</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και Ανάλυση	8	Βιβλιογραφίας		Εξάσκηση και Προετοιμασία	16	Σύνολο Μαθήματος	50	(ECTS: 2)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Μελέτη και Ανάλυση	8														
Βιβλιογραφίας															
Εξάσκηση και Προετοιμασία	16														
Σύνολο Μαθήματος	50														
(ECTS: 2)															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, απαλλακτική εργασία														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ρούκουνας, Ε. (1999), Διεθνές Δίκαιο Ι, Αθήνα: Σάκκουλας.
- Κεντρωτής, Κ. - Κάτσιος, Στ. (2002), Διεθνείς Οργανισμοί, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Kouloumbis, Th. (1990), International relations: Power and justice, Prentice Hall.
- Κ. Χατζηκωνσταντίνου: Θεωρητικές Αφετηρίες στις Διεθνείς Σχέσεις (Σάκκουλας)
- J. Baylis - S. Smith - P. Owens: Η παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής (Επίκεντρο)