



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΕ-9601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	98 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αλβανία: χώρα, γλώσσα, πολιτισμός II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου - Θεμελίωσης		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dfiti.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/ye-9601/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
-Εξοικείωση με τα ήθη και έθιμα των πληθυσμών της Αλβανίας
-Επαφή με την ιστορία του νομικού πολιτισμού της Αλβανίας στην πρώιμη φάση του
-Γνωριμία με την παραδοσιακή αλβανική κοινωνία
-Προσέγγιση της νοοτροπίας του γειτονικού αλβανικού πληθυσμού.
Η επαφή και εξοικείωση των φοιτητών με το πολιτισμό, τις παραδόσεις και την κοινωνία του γειτονικού βαλκανικού κράτους, θα συντελέσει στην κατανόηση της νοοτροπίας αυτού του λαού και θα οδηγήσει στην αποδοχή της διαφορετικότητας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Εργασία σε διεθνές περιβάλλονΣεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Παρουσιάζονται θέματα που αφορούν στο πρώιμο νομικό πολιτισμό της Αλβανίας, με αναφορά στην ιστορία των παραδόσεων, των ηθών και των εθίμων στο Βορά και το Νότο της χώρας, με ιδιαίτερη εστίαση στον άγραφο εθιμικόκώδικα(εθιμικόδίκαιο).

1η εβδομάδα: Το γεωγραφικό πλαίσιο και η σκιαγράφηση του Άγραφου Νόμου.

2η εβδομάδα: Το αλβανικό σπίτι και το αλβανικό νοικοκυριό.

3η εβδομάδα: Ο κύριος του σπιτιού και η θέση της γυναίκας.

4η εβδομάδα: Ο χωρισμός των αδελφών.

5η εβδομάδα: Δρόμοι/Σύνορα

6η εβδομάδα: Βοσκή και ο νόμος του σκύλου.

7η εβδομάδα: Μπαίρακτάρηδες / Πρεσβύτεροι.

8η εβδομάδα: Η διοίκηση της δικαιοσύνης/ Γενικές συνελεύσεις.

9η εβδομάδα: Ορκοδοσία.

10η εβδομάδα: Μάρτυρες και ετυμηγορία.

11η εβδομάδα: Η κλοπή ως έγκλημα.

12η εβδομάδα: Φόνος μέσα στην οικογένεια.

13η εβδομάδα:Βεντέτα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας Εξάσκηση και Προετοιμασία Σύνολο Μαθήματος (ECTS: 2)	Φόρτος Εξαμήνου 26 8 16 50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορικές εξετάσεις ή εργασίες οι οποίες παρουσιάζονται ενώπιον των υπολοίπων φοιτητών κατατίθενται σχόλια και παρατηρήσεις και στη συνέχεια βαθμολογούνται.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Margaret Hasluck, Ο άγραφος νόμος στην Αλβανία, Εκδόσεις ΙΣΝΑΦΙ, Ιωάννινα 2003 (Μτφ Π. και Ε. Χατζηπαυλή/Επιμέλεια Ηλ. Σκουλίδας)

-Durham M. Edith, High Albania, Arno Press and New York Times 1971 (1909)

-Pichler Robert, Ανοικτές ή κλειστές: Το περιβάλλον, η οικονομία και η κοινωνική οργάνωση των ορεινών κοινοτήτων στη βόρεια και νότια Αλβανία κατά το πρώτο μισό του 20^{ου} αιώνα, στο Νιτσιάκος Β.-Κασίμης Χ. (επιμέλεια), Ο ορεινός χώρος της Βαλκανικής. Συγκρότηση και Μετασχηματισμοί, Πλέθρον, Αθήνα 2000, σελ. 79-95.