



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EN-5000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεξιότητες Προφορικής Επικοινωνίας – Αγγλικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Κορμού		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά / Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dfiti.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/en-5000/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με διαφορετικές πτυχές του αγγλικού προφορικού λόγου• βελτιώσουν τις εν γένει δεξιότητες προφορικής επικοινωνίας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να ενισχύσει τις δεξιότητες προφορικής επικοινωνίας των φοιτητών της κατεύθυνσης διερμηνείας. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται κυρίως μέσα από συζητήσεις, παρουσιάσεις φοιτητών, αυτοσχέδια ομιλία και debates. Εξετάζονται θέματα από την πολιτική, την οικονομία, την επίκαιρη ειδησιογραφία, την κοινωνικά κλπ.

1η εβδομάδα: Βασικές αρχές προφορικής επικοινωνίας

2η εβδομάδα: Αρχές και τεχνικές συγκροτημένης αυτοσχέδιας ομιλίας

3η εβδομάδα: Άσκηση αυτοσχέδιας ομιλίας

4η εβδομάδα: Άσκηση αυτοσχέδιας ομιλίας

5η εβδομάδα: Άσκηση αυτοσχέδιας ομιλίας

6η εβδομάδα: Άσκηση αυτοσχέδιας ομιλίας

7η εβδομάδα: Άσκηση αυτοσχέδιας ομιλίας



8η εβδομάδα: Αρχές και τεχνικές debate

9η εβδομάδα: Άσκηση debate

10η εβδομάδα: Άσκηση debate

11η εβδομάδα: Άσκηση debate

12η εβδομάδα: Άσκηση debate

13η εβδομάδα: Ανασκόπηση της διδακτέας ύλης και ανατροφοδότηση των προφορικών εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ασκήσεις, χρήση polls, slido quizzes κλπ.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση</td><td>8</td></tr><tr><td>Βιβλιογραφίας</td><td></td></tr><tr><td>Εξάσκηση και Προετοιμασία</td><td>16</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr><tr><td>(ECTS: 2)</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και Ανάλυση	8	Βιβλιογραφίας		Εξάσκηση και Προετοιμασία	16	Σύνολο Μαθήματος	50	(ECTS: 2)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Μελέτη και Ανάλυση	8														
Βιβλιογραφίας															
Εξάσκηση και Προετοιμασία	16														
Σύνολο Μαθήματος	50														
(ECTS: 2)															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	α) Αυτοσχέδιες ομιλίες (50% του συνολικού βαθμού) β) Απόδοση επίκαιρων θεμάτων από τα Αγγλικά στα Ελληνικά κι αντίστροφα (50% του συνολικού βαθμού)														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Cameron, D. (2001). Working with spoken discourse. London & New York: Sage Publications.
- Flowerdew, J. (2013) Discourse in English Language Education. New York: Routledge.
- Miller, J. & Weinert, R. (1998). Spontaneous spoken language. Syntax and discourse. Oxford: Clarendon Press.
- Υπάρχουν επιπρόσθετες σημειώσεις και άρθρα στην ηλεκτρονική τάξη (open e-class) του μαθήματος.