



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EN-3000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δείγματα προφορικού λόγου – Αγγλικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1	2	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Κορμού		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά / Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dfkti.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/en-3000/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών στο μάθημα ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- identify and critically discuss specific linguistic elements/structures in natural oral texts
- apply key linguistic concepts to the analysis and production of oral texts
- develop a clear grasp of oral discourse structures, functions and forms
- employ all the above to communicate more strategically and effectively across a wide spectrum of registers
- develop and increase student initiative and confidence to deliver presentations and overall participation in class discussions

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα, γίνεται επεξεργασία της δομής του προφορικού λόγου, της στρατηγικής που ακολουθείται από τον ομιλητή και της γλώσσας που χρησιμοποιείται σε προφορικά κείμενα προερχόμενα από την τηλεόραση και το διαδίκτυο (π.χ. ομιλίες πολιτικών, ταινίες, σειρές κλπ). Επίσης, εξετάζονται οι διαφορές της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.

1. Εισαγωγή στον προφορικό Λόγο
2. Δεξιότητες προφορικής επικοινωνίας
3. Χαρακτηριστικά του προφορικού Λόγου I
4. Χαρακτηριστικά του προφορικού Λόγου II
5. Είδη προφορικού λόγου και τα χαρακτηριστικά τους
6. Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία



7. Τεχνικές Ανάλυσης προφορικού λόγου
8. Grice's Maxims - πραγματολογία και προφορική επικοινωνία
9. Speech Act Theory
10. Πρακτική: προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών
11. Πρακτική: προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών
12. Πρακτική: προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών
13. Πρακτική: προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών
14. Πρακτική: προφορικές παρουσιάσεις φοιτητών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών PPT για την παράδοση / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας/ Χρήση PPT από τους φοιτητές/τριες														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εξαμήνου</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13</td></tr><tr><td>Εκπόνηση και Συγγραφή Εργασιών</td><td>15</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>7</td></tr><tr><td>Εξάσκηση και Προετοιμασία</td><td>15</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr><tr><td>(ECTS: 2)</td><td></td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Εκπόνηση και Συγγραφή Εργασιών	15	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	7	Εξάσκηση και Προετοιμασία	15	Σύνολο Μαθήματος	50	(ECTS: 2)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου														
Διαλέξεις	13														
Εκπόνηση και Συγγραφή Εργασιών	15														
Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	7														
Εξάσκηση και Προετοιμασία	15														
Σύνολο Μαθήματος	50														
(ECTS: 2)															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ομαδική προφορική εργασία και γραπτή περίληψη εργασίας														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bradbury, A. *Successful Presentation Skills*. London: Cogan Page, 2006.
- Brown, G. *Speakers, Listeners, and Communication: Explorations in Discourse Analysis*. 1995.
- Brown, G, and Yule, G., *Discourse Analysis*. Cambridge University Press, 1993.
- Blakemore, Diane. *Understanding Utterances*. Blackwell, 1992.
- Burns, A. and Coffin, C. (eds.) *Analysing English in a Global Context*. London: Routledge, 2001.
- Coulthard, M. *An Introduction to Discourse Analysis*. (2nd edn.). Harlow: Longman, 1985.
- Coulthard, M. (ed.) *Advances in Spoken Discourse Analysis*. London: Routledge, 1992.
- Jaworski, A. and Coupland, N. (eds.) *The Discourse Reader*. London: Routledge, 1999.
- McCarthy, M. *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- Rocci, Andrea, and Louis de Saussure. *Verbal Communication*. De Gruyter Mouton, 2016.
- Speer, S., and E. Stokoe. *Conversation and Gender*. [Electronic Resource]. Cambridge University Press, 2011.
- Tannen, Deborah, et al. *The Handbook of Discourse Analysis*. Wiley Blackwell, 2015.