



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EL-1100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νεοελληνική Γλώσσα Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου - Κορμού		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dflti.ionio.gr/gr/undergraduate-studies/courses/el-1100/		
ΣΕΛΙΔΑ E CLASS	https://opencourses.ionio.gr/courses/DFLTI153/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

α) Η παρακολούθηση θεμάτων της νεοελληνικής γλώσσας κατά το 19ο αι., η κατανόηση ζητημάτων νεοελληνικού προφορικού και γραπτού λόγου, η αναγνώριση γλωσσικών ποικιλιών μέσα από παραδείγματα, β) η ανάπτυξη των δεξιοτήτων γύρω από συχνά γλωσσικά σφάλματα κατά την παραγωγή νεοελληνικού γραπτού και προφορικού λόγου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα (α' μέρος) εξετάζει α) τη νεοελληνική γλώσσα κατά το 19ο αι. και β) συχνά σφάλματα στη νεοελληνική γλώσσα. Ως προς το πρώτο, θίγονται ποικιλία σύγχρονων προβληματισμών ως προς τη νεοελληνική γλώσσα κατά το 19ο αι., όπως αυτοί προκύπτουν από την ιστορία της (με έμφαση στο Γλωσσικό Ζήτημα), αλλά και τις σύγχρονες κατευθύνσεις της γλωσσολογίας. Ως προς το δεύτερο, και με έμφαση στα συχνά σφάλματα στη νεοελληνική γλώσσα, διδάσκεται θεωρία και γίνονται γλωσσικές ασκήσεις.

1η εβδομάδα: Εισαγωγή. Νεότερη εποχή. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

2η εβδομάδα: Στα χρόνια του Αγώνα. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.



3η εβδομάδα: Στα χρόνια του Αγώνα II. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

4η εβδομάδα: Στα χρόνια του Αγώνα III. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

5η εβδομάδα: Η λογοτεχνία του ελεύθερου κράτους. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

6η εβδομάδα: Η λογοτεχνία του ελεύθερου κράτους II. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

7η εβδομάδα: Η λογοτεχνία του ελεύθερου κράτους III. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

8η εβδομάδα: Η λογοτεχνία του ελεύθερου κράτους IV. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

9η εβδομάδα: Γλωσσικές διαμάχες. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

10η εβδομάδα: Γλωσσικές διαμάχες II. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

11η εβδομάδα: Γλωσσικές διαμάχες III. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

12η εβδομάδα: Γλωσσικές διαμάχες IV. Δυσκολίες και λάθη στη χρήση της ελληνικής γλώσσας.

13η εβδομάδα: Συμπεράσματα. Επανάληψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι, όπου χρειάζεται.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Διαλέξεις Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας Εξάσκηση και Προετοιμασία Σύνολο Μαθήματος (ECTS: 4)	Φόρτος Εξαμήνου 26 25 49 100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική ή γραπτή εξέταση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κοπιδάκης, Μ. επιμ., *Ιστορία της ελληνικής γλώσσας*, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 4η έκδοση, 2010, σ. 234-277.



Μπαμπινιώτης, Γ. *Λεξικό των δυσκολιών και των λαθών στη χρήση της ελληνικής*, Αθήνα, Κέντρο Λεξικολογίας ΕΠΕ, 2014.

Λέτσιος, Βασίλης (αδημοσίευτο φυλλάδιο πανεπιστημιακών παραδόσεων). "Νεοελληνική Γλώσσα I & II"